

Proyecto de Intervención: Los valores para la convivencia  
humana en la Escuela Primaria Pública  
Constanza Condes de la Torre.

*Intervention Project: The values for human coexistence Public Elementary  
School Constance Condes de la Torre.*

**Guadalupe Huerta Arizmendi**

Universidad Veracruzana.

[ghuerta@uv.mx](mailto:ghuerta@uv.mx)

**María Esther Romero Ascanio**

Universidad Veracruzana.

[esromero@uv.mx](mailto:esromero@uv.mx)

**Nohemí Fernández Mojica**

Universidad Veracruzana.

[fernandez\\_nohemi@hotmail.com](mailto:fernandez_nohemi@hotmail.com)

**Perla Sagrario Castillo Maza**

Universidad Veracruzana.

[perla.sagrario.castillo@gmail.com](mailto:perla.sagrario.castillo@gmail.com)

Número 06. Julio - Diciembre 2016

## Resumen

El proyecto de intervención educativa “Los valores para la convivencia humana” se implementó en la Escuela Primaria Pública Constanza Condes de la Torre con el objetivo de ejecutar un plan de actividades “centradas en el juego y el contenido” con la finalidad de promover en los estudiantes la toma de conciencia sobre la importancia de poner en práctica en su carácter de niños, los valores humanos en su vida cotidiana tanto en la familia como en la escuela, así como promover en ellos, los hábitos de seguir instrucciones

e integrarse con sus compañeros de clase en la realización de actividades de enseñanza y aprendizaje indicadas por la profesara de manera productiva, colaborativa, armónica y disciplinada; evidenciando respeto, responsabilidad, solidaridad, aceptación o tolerancia hacia los demás. Las herramientas metodológicas utilizadas fueron la observación participante, el cuestionario y la entrevista. Las estrategias de enseñanza y aprendizaje se estructuraron con actividades teórico-vivenciales individuales y grupales: exposiciones a cargo de los responsables del proyecto, narraciones y redacciones de las historias de vida de los niños, proyecciones de videos informativos con temáticas pertinentes al programa, películas, ejercicios de reflexión y sensibilización, cuentos, dibujos y juegos. El resultado fue satisfactorio, dado que el objetivo, se logró.

**Palabras clave:** Sensibilización, Valores, Convivencia Humana, Autoestima.

**Abstract:**

The educational project "Values for human coexistence" intervention was implemented in Primary School Public Constance Condes de la Torre in order to execute a business plan "focused on the game and content" in order to promote the estudiantea awareness about the importance of putting into practice in their character of children, human values in their daily life both in the family and at school and to promote in them the habits to follow instructions and integrate with their peers class in conducting teaching and learning activities indicated by the professed productive, collaborative, harmonious and disciplined manner; showing respect, responsibility, solidarity, acceptance and tolerance toward others. The methodological tools used were participant observation, questionnaire and interview. Teaching strategies and learning is structured with theoretical and experiential individual and group activities: presentations by project managers, stories and essays of the life stories of children, projections of informational videos relevant to the program themes, movies, ejercicios reflection and awareness, stories, drawings and games. The result was satisfactory, since the objective was

**Key words:** Awareness, values, human coexistence, Self-Esteem.