

Estudiantes y Docentes de la Era Digital del Siglo XXI

Students and Teachers of the Digital Age of the 21st Century

Amada Carrazco

Universidad Autónoma de Nayarit, México

amadacarrazco@hotmail.com

Armando Benítez H.

Universidad Autónoma de Nayarit, México

benitezherdeza@hotmail.com

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

Pocos docentes de América Latina pueden (o podrían) enseñar empleando un método activo de la era digital, porque este método no fue usado durante su formación docente, y mucho menos durante su educación primaria y secundaria. Este es un serio obstáculo para los planificadores educacionales y las alternativas que tienen, dado que muy pocos docentes han tomado parte en un proceso pedagógico de aprendizaje activo. Por otra parte, los estudiantes de la era digital requieren de un modelo de vanguardia que incluya recursos tecnológicos. El uso de la tecnología comienza a producir cambios en los métodos de enseñanza e incluso amplían contenidos del currículo, dando por consecuencia reelaboración de los objetivos educativos de nuestro tiempo; es la propia sociedad de la información la que demanda una renovación de las instituciones escolares del futuro al fin de que preparen a los estudiantes para convivir con nuevas exigencias; de ahí la necesidad de estimular la utilización de las tecnologías para la educación se está situando en el centro de preocupaciones de los gobiernos y de las organizaciones educacionales.

Palabras clave: Educación superior, uso de tecnología, clases prácticas.

Abstract

Few Latin American teachers can (or could) teach using an active method of the digital age, because this method was not used during their teacher training, much less during their primary and secondary education. This is a serious obstacle for educational planners and the alternatives they have, since very few teachers have taken part in an active learning pedagogical process. On the other hand, students of the digital age require a state-of-the-art model that includes technological resources. The use of technology begins to produce changes in teaching methods and even expand content of the curriculum, resulting in a re-elaboration of the educational objectives of our time; it is the information society itself that demands a renovation of the school institutions of the future so that they prepare students to live with new demands; hence the need to stimulate the use of technologies for education is placing itself at the center of concerns of governments and educational organizations.

Key words: Higher education, use of technology, practical clases.